附件1

 社区教育“十三五”时期[总结报告模板](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/zcs_cxsh/201809/W020180928364615179799.docx%22%20%5Ct%20%22_blank)

1. 发展社区教育主要任务的完成情况

（一）社区教育政策与保障措施

汇报整体情况和多部门定期召开联系会议的情况。按照《意见》具体要求，撰写相关行政部门的合作落实情况，重点写有否出台相关政策、文件等，如有请写明文件名称及编号。

1.省级教育行政部门根据教育部《社区教育工作者岗位基本要求》制定实施细则的情况；省级人社及教育行政部门共同制定社区教育专职教师职称（职务）评聘办法的情况。

2.各省（自治区、直辖市）社区教育工作者培训开展的情况。

3.社区教育志愿服务制度建立情况。

4.社区教育目标责任和考核机制建立情况。

5.民政部门把社区教育作为城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系建设规划的情况。

6.财政部门逐步加大对社区教育的支持力度的情况。

7.人社部门对社区教育的支持力度，以及发挥社区教育在职业技能培训中的重要作用的相关情况。

8.文化部门通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑的情况。

9.科技部门实施《科普法》《全民科学素质行动计划纲要》以及国家科普能力建设与社区教育工作开展相结合的情况。

10.体育部门实施《全民健身计划纲要》与社区教育工作开展相结合情况。

11.拓宽社区教育经费投入渠道的具体措施。

12.完善社区教育督查评价机制、社区教育满意度调查的情况。

13.推进学习成果积累转换的进展情况。

14.九部门之外，建议列入社区教育协同推进的行政部门名录。

（二）社区教育基础能力建设

1.主要进展。

2.2019年以来本省推进社区教育发展的创新举措和成功经验。

3.面临问题。

（三）社区教育资源整合（撰写要求同（二））

（四）社区教育内容与形式（撰写要求同（二））

（五）社区教育资源共享与服务（撰写要求同（二））

（六）社区教育服务重点人群（撰写要求同（二））

（七）社区教育内涵建设（撰写要求同（二））

（八）社区教育宣传及氛围营造（撰写要求同（二））

1. 抗击新冠疫情开展居民互联网学习的情况

汇报社区互联网学习的整体情况，再选取典型地区、典型人群等案例做说明，如：互联网学习较为成熟的地区的案例、学习型城市互联网学习的案例、农村社区互联网学习的案例、老人和中青年等不同人群互联网学习案例。

1. 社区教育互联网学习总体情况

1.开设在线课程的情况、主要形式。

2.社区居民对互联网学习的需求。

3. 疫情前后互联网学习开展情况的比较。

（二）社区教育用户互联网学习行为特点

1.学习者采用的终端、设备。

2.学习时长（小时）。

3.学习并发量集中的时段。

4.受学习者欢迎的在线学习方式。

5.互联网学习的效果。

（三） 社区教育在线课程资源建设情况

1.建设情况。

2.受欢迎的课程。

3.课程教学形式。

4.在线课程更新速度。

5.学习支持服务提供。

三、社区教育“十四五”发展规划与建议

（一）形势分析

1.“十三五”以来主要工作进展

2.“十四五”时期内外部环境分析

3.所面临的重点问题和突出问题

（二）“十四五”时期推进社区教育的发展目标和思路

1.基本思路

2.主要目标（近期目标2025年、远期目标2035年）

（三）任务举措

1.重大项目

2.重点工程

（四）国家出台的政策措施建议

1.法律法规

2.政策文件

3.措施和保障